



Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú.

Lyčkovo náměstí 460/6, Karlín, 186 00 Praha 8

IČ: 095 08 881

Výroční zpráva za rok 2024

Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú.

Spisová značka: U 898 vedená u Městského soudu v Praze

Identifikační číslo: 09508881

Charakteristika organizace

Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú. (dále jen Rozmysl) je právnická osoba založena v roce 2020 skupinou odborníků ve vzdělávání a psychologii.

Posláním Rozmyslu je:

1. poskytovat všestrannou podporu dětem, žákům a studentům předškolního a školního věku a všem osobám, které se na výchově a vzdělávání dětí podílejí,
2. podpořit a rozvíjet spolupráci všech účastníků systému žák – rodina – třída – učitel s cílem co největšího rozvoje učebního potenciálu dětí a dosažení nezávislého autonomního učení,
3. zprostředkovat efektivní didaktické postupy s cílem vytvářet aktivní a rozvíjející prostředí pomocí přímé metodické a vzdělávací práce s klienty a celým systémem

Účelem Rozmyslu je realizace aktivit, které naplňují výše popsané poslání:

- 1.individuální a skupinová práce s dětmi od 4 do 19 let pomocí FIE a zprostředkovaného učení
- 2.individuální a skupinová práce se všemi účastníky edukačního procesu
- 3.vzdělávací akce a poradenství se zaměřením na umění zprostředkování pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a rodičovskou veřejnost
- 4.vzdělávací akce a poradenství pro rodiče a celé rodiny s cílem zavádění efektivnějších způsobů interakcí do každodenního života, podněcování nezávislého učení a rozvoje poznávacích procesů
- 5.mapování učebního potenciálu klientů a návrh intervenčních aktivit
- 6.výchovná, vzdělávací a aktivizační činnost zaměřená na děti s cílem posilování sebevědomí, individuality, komunikace, zodpovědnosti

Ve své práci vycházíme především z principů teorie zkušenosti zprostředkovaného učení profesora Reuvena Feuersteina a z rozmanitých zkušeností při práci s dětmi, které se potřebují učit jinak (SPU, nadané děti, psychosociální faktory, sluchové obtíže, zrakové obtíže, zdravotní překážky (častá nemocnost), obtíže se zaměřením pozornosti).

Mezi naše klíčové hodnoty patří: respekt; otevřenost nabídky individuálních cest; dialog; provázení vzděláváním; naslouchání potřebám.

V souladu s naším přesvědčením a posláním připravujeme a realizujeme vzdělávací kurzy pro rodiče i učitele. Formou individuálních lekcí podporujeme růst jednotlivých klientů tak, abychom společně s nimi hledali a rozvíjeli jejich potenciál.

Tým Rozmyslu:

Mgr. Lubomíra Predmerská

Mgr. Kateřina Bártová

Mgr. Zuzana Křížková, ředitelka ústavu

Mgr. et. Mgr. Jana Pechancová

PhDr. Barbora Lucká, PhD.

Správní rada:

Mgr. Lubomíra Predmerská, předsedkyně správní rady

RNDr. Zdeňka Koupilová, PhD., členka správní rady

Mgr. Veronika Matějková, členka správní rady

Činnost Rozmyslu v roce 2024

Cyklus seminářů „Rozvíjíme dovednosti myslet a učit se“

Pro pedagogický sbor mateřských a základních škol na území ORP Dobříš jsme na míru připravili a realizovali cyklus seminářů zaměřený na zkušenost zprostředkovaného učení a rozvoj myšlení prostřednictvím metody Feuersteinova instrumentálního obohacování. Cílem bylo nabídnout konkrétní nástroj pro to, jak vést děti k samostatnému myšlení a učení. Semináře byli praktické a zážitkové s vlastní zkušeností. Zrealizovali jsme 4 semináře, na každém z nich bylo 20 účastníků.

„Učíme se s žáky myslet a učit se“

Pokračování projektu „Učíme se s žáky myslet a učit se“ bylo umožněno díky grantu MHMP č.1027. V rámci projektu jsme realizovali dvě aktivity, kterých se zúčastnilo 30 učitelů:

- Růstová skupina pro pedagogické pracovníky – v průběhu 15 vyučovacích hodin jsme se snažili společně reflektovat vlastní pedagogickou práci, uvědomovat si a pojmenovávat vzdělávací postupy, těžké situace i vlastní prožívání. Účastníci oceňovali prostor zastavit se a věnovat se sami sobě a svým pedagogickým předpokladům. Snažili jsme se společně prohlubovat pedagogickou citlivost vůči vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

- Cyklus seminářů pro pedagogické pracovníky jsme realizovali s cílem oslovit aktuální odborná témata a metodou zprostředkovaného učení vest účastníky k rozšíření pohledu na metody vhodné a využitelné při rozvoji jednotlivých dovedností včetně dovedností myslet. Účastníci seminářů oceňovali praktické zaměření, vzájemné sdílení a zohledňování individuálních potřeb účastníků přímo v průběhu seminářů. Realizovali jsme tyto semináře: Pilíře zprostředkovaného učení; Podporu kognitivních funkcí k rozvoji schopností řešit školní úlohy; Zprostředkovaná samomluva a rozvoj řeči; Rozvoj socio-emočních dovedností v kontextu zprostředkovaného učení; Rozvoj čtenářských dovedností.

„Už vím, jak na to!“

Díky podpoře Nadace ČEPS jsme mohli dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nabídnout až 17 lekcí FIE za dotovanou cenu. Naším cílem bylo nabídnout podporu rodinám dlouhodobě pečujícím o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet dovednosti dětí (žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami za využití metody FIE tak, aby překonávaly deficitní kognitivní funkce a stávaly se školsky úspěšnějšími. V rámci projektu bylo podpořeno 10 dětí.

Kurzy FIE

Kurzy FIE jsme nabídli všem, kdo se chtěli stát zprostředkovateli metody Feuerstainova instrumentálního obohacování. V kurzech jsme se věnovali osvojení si teoretických principů a získání vlastní zkušenosti s metodou. V roce 2024 jsme nabídli dva kurzy FIE Basic 1 a FIE Basic 2.

Nová vizuální identita

V rámci růstu samotného ústavu se nám podařil redesign loga, který je v plném souladu s našim posláním. Stejně tak se nám podařilo vytvoření nových, pro klienty a zájemce přehlednějších webových stránek.

Východiskem všech našich aktivit a projektů je metoda Zkušenosti zprostředkovaného učení izraelského psychologa R. Feuersteinova (a její konkrétní aplikace v podobě FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování). Cílem této metody je podněcovat kognitivní růst jednotlivce skrze vysoce individualizovaný přístup k učení zaměřený na budování metakognitivních strategií a využívání osvojených dovedností v různých kontextech (školní příprava, kroužky, domácí práce, sebeobsluha, orientace v každodenním životě). Při práci s žákem se to projevuje tak, že žák, pod vedením odborného lektora, sám objevuje porozumění daným situacím, hledá souvislosti s již poznaným a objeveným, reflektuje vlastní postupy myšlení a práce. Cílem takové práce je žák, který je dostatečně adaptabilní a flexibilní na to, aby si poradil s každou životní (a školní) situací, ve které se ocitne.

Cílem našich projektů je nabídnout učitelům a pedagogickým pracovníkům konkrétní nástroj pro to, jak vést děti k samostatnému myšlení a učení, stávat se autonomními ve vzdělávacím procesu. Naučit účastníky prakticky využívat nabízené nástroje v rozmanitých situacích výukového procesu tak, aby u žáků rozvíjeli schopnosti řešit problémy a socio-emoční kompetence. Jde o žákovské dovednosti podporující jejich otevřenou budoucnost a připravenost k celoživotnímu učení.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

IČO
09508881

Název a sídlo účetní jednotky

Rožmysl, centrum podpory uče
Lyčkovo náměstí 460/6
Praha 86
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	529		529
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	114		114
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6			
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7			
A. I. 6.	Ostatní služby	8	415		415
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13			
A. III. 10.	Mzdové náklady	14			
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15			
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17			
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19			
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	4		4
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	4		4
A. V. 20.	Dary	26			
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28			
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29			
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35			
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37		
A. VIII. 29.	Daň z příjmů		38		
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	533	533
B.	Výnosy		40		
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41		
B. I. 1.	Provozní dotace		42		
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	160	160
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44		
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	160	160
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46		
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	418	418
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48		
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49		
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50		
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51		
B. IV. 8.	Kursově zisky		52		
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54		
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56		
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57		
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60		
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	578	578
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř. 37)	62	45	45
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	45	45

Sestaveno dne: 24.04.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:	
Právní forma účetní jednotky: ústav	Předmět podnikání: -----	Pozn.:	

Označení	AKTIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	13	57
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		4	13	57
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem		5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	6	1	2
B. I.	Zásoby celkem		7		
B. II.	Pohledávky celkem		8		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem		9		
B. IV.	Jiná aktiva celkem		10		
			11	1	2
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	11	14	59
Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	12	14	59
A. I.	Jmění celkem		13		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem		14	14	59
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	15		
B. I.	Rezervy celkem		16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		18		
B. IV.	Jiná pasiva celkem		19		
			20		
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	20	14	59

Sestaveno dne: 24.04.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:	
Právní forma účetní jednotky: ústav	Předmět podnikání: -----	Pozn.:	

Plány na rok 2024

V roce 2025 chceme pokračovat v pořádání seminářů pro pedagogy. Chceme nabídnout ucelené vzdělávací kurzy v metodě FIE připravující budoucí zprostředkovatele. Podaly jsme žádosti o pokračování projektu “Učíme se s žáky myslet a učit se” a projektu „Už vím, jak na to!“ V rámci obou projektů chceme realizovat službu, která přináší příjemcům hodnotu ve formě osobního růstu. Chceme dál hledat cesty, jak podpořit rodiny, které pečují o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž je potřeba osobního rozvoje dvojnásobná. V projektech pro pedagogické pracovníky se chceme věnovat tématům, která jsou pro ně aktuální a inspirující.

Budeme dál pracovat s individuálními klienty a jejich rodiči.

Poděkování

Děkujeme všem účastníkům našich kurzů a seminářů za to, že nám důvěřují a že s námi mají chuť zkoušet nové věci.

Přichází k nám růst a my rosteme s nimi.

Děkujeme všem dětem, se kterými se na lekcích setkáváme, za všechny obohacující zážitky.

Děkujeme všem dárcům a partnerům, zejména Magistrátu hlavního města Prahy a Nadaci ČEPS za veškerou podporu našich projektů.

Děkujeme Lence Šturzové za krásné logo a Barboře Tůmové za krásné webové stránky a všechny letáčky.

Zpracovala Mgr. Zuzana Křížková

V Praze, 30.6.2025