



Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú.

Lyčkovo náměstí 460/6, Karlín, 186 00 Praha 8

IČ: 095 08 881

Výroční zpráva za rok 2025

Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú.

Spisová značka: U 898 vedená u Městského soudu v Praze

Identifikační číslo: 09508881

Úvodní slovo

Vážení přátelé, podporovatelé a partneři,

dostává se vám do rukou výroční zpráva organizace Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú., která mapuje naši činnost v roce 2025. Máme za sebou rok plný inspirující práce, nových výzev a úspěšně realizovaných projektů, které pomohly rodinám s dětmi s SVP, pedagogům, asistentům pedagoga a speciálním pedagogům.

K našim aktivitám z minulých let přibýly v roce 2025 semináře v rámci CPD programu Feuersteinova institutu, které umožňují absolventům našich kurzů získat trvalý certifikát zprostředkovatele a zároveň rozvíjet svou zprostředkovatelskou praxi. Mezi další úspěchy uplynulého roku řadíme uspořádání tří kurzů FIE, zařazení odborného doprovázení do našeho programu a samozřejmě přímou pomoc dětem s SVP.

Děkujeme všem dárcům a partnerům. Vaše důvěra je pro nás závazkem do další práce. Děkujeme všem kolegům a přátelům, kteří nám pomáhali a podporovali nás. Podrobnější popis našich projektů a aktivit spolu s finančním přehledem najdete uvnitř této zprávy.

Zuzana Křižková
ředitelka

Charakteristika organizace

Rozmysl, centrum podpory učení, z.ú. (dále jen Rozmysl) je právnická osoba založena v roce 2020 skupinou odborníků ve vzdělávání a psychologii.

Posláním Rozmyslu je:

1. poskytovat všestrannou podporu dětem, žákům a studentům předškolního a školního věku a všem osobám, které se na výchově a vzdělávání dětí podílejí,
2. podpořit a rozvíjet spolupráci všech účastníků systému žák – rodina – třída – učitel s cílem co největšího rozvoje učebního potenciálu dětí a dosažení nezávislého autonomního učení,
3. zprostředkovat efektivní didaktické postupy s cílem vytvářet aktivní a rozvíjející prostředí pomocí přímé metodické a vzdělávací práce s klienty a celým systémem

Účelem Rozmyslu je realizace aktivit, které naplňují výše popsané poslání:

- 1.individuální a skupinová práce s dětmi od 4 do 19 let pomocí FIE a zprostředkovaného učení
- 2.individuální a skupinová práce se všemi účastníky edukačního procesu
- 3.vzdělávací akce a poradenství se zaměřením na umění zprostředkování pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a rodičovskou veřejnost
- 4.vzdělávací akce a poradenství pro rodiče a celé rodiny s cílem zavádění efektivnějších způsobů interakcí do každodenního života, podněcování nezávislého učení a rozvoje poznávacích procesů
- 5.mapování učebního potenciálu klientů a návrh intervenčních aktivit
- 6.výchovná, vzdělávací a aktivizační činnost zaměřená na děti s cílem posilování sebevědomí, individuality, komunikace, zodpovědnosti

Ve své práci vycházíme z principů teorie zkušenosti zprostředkovaného učení profesora Reuvena Feuersteina a z rozmanitých zkušeností při práci s dětmi, které se potřebují učit jinak (SPU, nadané děti, psychosociální faktory, sluchové obtíže, zrakové obtíže, zdravotní překážky (častá nemocnost), obtíže se zaměřením pozornosti).

Mezi naše klíčové hodnoty patří: respekt; otevřenost nabídky individuálních cest; dialog; provázení vzděláváním; naslouchání potřebám.

V souladu s naším přesvědčením a posláním připravujeme a realizujeme vzdělávací kurzy pro rodiče i učitele. Formou individuálních lekcí podporujeme růst jednotlivých klientů tak, abychom společně s nimi hledali a rozvíjeli jejich potenciál.

Tým Rozmyslu:

Mgr. Lubomíra Predmerská

Mgr. Kateřina Bártová

Mgr. Zuzana Křížková, ředitelka ústavu

Mgr. et. Mgr. Jana Pechancová

PhDr. Barbora Lucká, PhD.

Správní rada:

Mgr. Lubomíra Predmerská, předsedkyně správní rady

RNDr. Zdeňka Koupilová, PhD., členka správní rady

Mgr. Veronika Koutná, členka správní rady

Východiskem všech našich aktivit a projektů je metoda Zkušenosti zprostředkovaného učení izraelského psychologa R. Feuersteina (a její konkrétní aplikace v podobě FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování). Cílem této metody je podněcovat kognitivní růst jednotlivce skrze vysoce individualizovaný přístup k učení zaměřený na budování metakognitivních strategií a využívání osvojených dovedností v různých kontextech (školní příprava, kroužky, domácí práce, sebeobsluha, orientace v každodenním životě). Při práci s žákem se to projevuje tak, že žák, pod vedením odborného lektora, sám objevuje porozumění daným situacím, hledá souvislosti s již poznaným a objeveným, reflektuje vlastní postupy myšlení a práce. Cílem takové práce je žák, který je dostatečně adaptabilní a flexibilní na to, aby si poradil s každou životní (a školní) situací, ve které se ocitne.

Cílem našich aktivit a projektů je nabídnout učitelům konkrétní a prakticky využitelné nástroje a postupy využitelné v rozmanitých situacích výukového procesu tak, aby u žáků rozvíjeli schopnosti řešit problémy a socio-emoční kompetence. Jde o žákovské dovednosti podporující jejich otevřenou budoucnost a připravenost k celoživotnímu učení. Také cílíme přímo na děti ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiny.

Činnost Rozmyslu v roce 2025

„Už vím, jak na to!“

Díky pokračující podpoře Nadace ČEPS jsme mohli dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nabídnout 10 až 12 lekcí FIE za dotovanou cenu. Naším cílem bylo nabídnout podporu rodinám dlouhodobě pečujícím o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet dovednosti dětí (žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami za využití metody FIE tak, aby překonávaly deficitní kognitivní funkce a stávaly se školsky úspěšnějšími. V rámci projektu bylo podpořeno 10 dětí.

„Učíme se spolu“

Na náš projekt „Učíme se s žáky myslet a učit se“, který jsme realizovali v minulých letech, jsme v roce 2025 navázali novým projektem „Učíme se spolu“. Realizace tohoto projektu byla umožněna díky grantu MHMP č. 1046. Vzhledem k přidělené částce jsme se rozhodli pro realizaci jedné z plánovaných aktivit – odborné provázení. Cílem bylo nabídnout pedagogickým pracovníkům – zprostředkovatelům bezpečný prostor k individuálnímu růstu a rozvíjení vlastní zprostředkovatelské praxe. V bezpečném prostředí měli možnost strukturovaně reflektovat vlastní praxi, všímat si vlastních zprostředkovatelských postupů, hledat možnosti řešení obtížných situací.

Proběhla tři skupinová setkání v rozsahu 120 minut, každý účastník absolvoval tři hodiny individuálních konzultací. Skupinová setkání byla realizována na ZŠ a SŠ Vinohradská 54, Praha 2. Individuální setkání byla realizována dle domluvy s konkrétními účastníky, mnohdy v jejich škole. Účastníci oceňovali možnost sdílení, prostor pro vzájemnou inspiraci, konkrétní náměty pro práci, ukotvení v teoretickém rámci metody, rozmanitost skupiny a vysokou odbornost trenérek FIE. Přínosem individuálních konzultací byla zejména velká zaměřenost na potřeby konkrétního účastníka. Ta se projevila v pestrosti těchto konzultací – náslech v hodině, diskuze nad kazuistikou, metodika přípravy lekce zprostředkování, diskuze otázky výběru vhodných pracovních materiálů. Realizovaný projekt naplnil svůj hlavní cíl – poskytnout kvalitní a na míru ušitou odbornou podporu a metodické vedení zprostředkovatelům, a tak podpořit jejich profesní jistotu a sebevědomí a posílit kvalitu jejich pedagogické práce.

Kurzy FIE

V roce 2025 se nám povedlo nabídnout tři kurzy Feuersteinova instrumentálního obohacování: Basic 1, Basic 2 a Standard 1. Kurzů se zúčastnilo celkem 44 účastníků. V kurzech se věnujeme teoretickým principům zprostředkovaného učení, vlastní zkušenosti s metodou a v neposlední řadě otázkám, které jsou pro učitele palčivé: jak zvládnout heterogenní třídu, jak individualizovat výuku a jak nastavit bezpečné prostředí pro všechny.

Semináře CPD

Ve spolupráci s Feuersteinovým institutem se nám v roce 2025 podařilo rozběhnout semináře CPD, jejichž cílem je prohlubování zkušeností a další profesní rozvoj. Semináře probíhaly online na platformě Zoom, každý z nich trval 4 vyučovací hodiny.

V lednu jsme se věnovali Zprostředkované samomluvě a rozvoji řeči. Účastníci se seznámili s konkrétním modelem rozvoje řeči, využitelným např. v jakékoliv učební situaci, a sami si zprostředkování procesu práce skrze zprostředkovanou samomluvu také vyzkoušeli.

V květnu jsme se zaměřili na rozvoj socio-emočních kompetencí. V rámci tohoto semináře se účastníci seznámili s tím, jak lze zprostředkovávat porozumění emocím a jak u klientů rozvíjet socio-emoční kompetence. Získali tak nástroje pro to, jak podpořit tyto dovednosti u žáků a jak pozitivně ovlivňovat klima třídy a klima školy.

Posledním CPD seminářem byl seminář s názvem Porovnávání a kategorizace – brána do světa myšlení.

Uskutečnil se v říjnu a byl zaměřen na význam porovnávání a kategorizace pro proces učení. Účastníci se seznámili se způsoby rozvíjení těchto operací tak, aby na ně mohli klást důraz ve své praxi.

Hospodaření Rozmyslu v roce 2025

Rozvaha k 31. 12. 2025 (v celých tisících Kč)

AKTIVA		k 1. 1. 2025	k 31. 12. 2025
A.	Dlouhodobý majetek celkem	57	243
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	57	243
B.	Krátkodobý majetek celkem	2	3
B.II.	Pohledávky celkem	0	2
B.IV.	Jiná aktiva celkem	2	1
Aktiva celkem		59	246

PASIVA		k 1. 1. 2025	k 31. 12. 2025
A.	Vlastní zdroje celkem	59	246
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	59	246
Pasiva celkem		59	246

Výkaz zisku a ztráty za rok 2025 (v celých tisících Kč)

Položka		celkem
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	617
A.I.6.	Ostatní služby	617
A.V.	Ostatní náklady	8
A.V.19.	Kurové ztráty	6
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	2
Náklady celkem		625
B.II.	Přijaté příspěvky	811
B.II.3.	Přijaté příspěvky (dary)	61
B.II.4.	Přijaté členské příspěvky	750
Výnosy celkem		811
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	186
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	186

Organizace v roce 2025 nevykonávala hospodářskou činnost, všechny náklady a výnosy se týkají hlavní činnosti. Zdroj: účetní závěrka za rok 2025.

Plány na rok 2026

V roce 2026 chceme pokračovat v pořádání seminářů pro pedagogy. Chceme nabídnout ucelené vzdělávací kurzy v metodě FIE připravující budoucí zprostředkovatele. Podaly jsme žádosti o pokračování projektu „Učíme se spolu“ a projektu „Už vím, jak na to!“ V rámci obou projektů chceme realizovat službu, která přináší příjemcům hodnotu ve formě osobního růstu. Chceme dál hledat cesty, jak podpořit rodiny, které pečují o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž je potřeba osobního rozvoje dvojnásobná. V projektech pro pedagogické pracovníky se chceme věnovat tématům, která jsou pro ně aktuální a inspirující. Součástí programu bude naše první konference, která se uskuteční na podzim 2026. Budeme dál pracovat s individuálními klienty a jejich rodiči.

Poděkování

Děkujeme všem účastníkům našich kurzů a seminářů za to, že nám důvěřují a že s námi mají chuť zkoušet nové věci.

Přichází k nám růst a my rosteme s nimi.

Děkujeme všem dětem, se kterými se na lekcích setkáváme, za všechny obohacující zážitky.

Děkujeme všem dárcům a partnerům, zejména Magistrátu hlavního města Prahy a Nadaci ČEPS za veškerou podporu našich projektů.

Děkujeme Barboře Tůmové za krásné webové stránky a všechny letáčky.

Zpracovala Mgr. Zuzana Křižková
V Praze, 30.6.2026